

ISSN: 1996-1642 | e-ISSN: 2958-9754  
Nº 30 (julio - diciembre) 2025

# CERTIFICADO

Por la presente se valida la publicación de la editorial titulada:

## *Strategies to improve the acquisition of logical thinking in students with ASD and ADHD*

Autor(es): **Celia Gallardo Herrerías**  
Nº30 (julio - diciembre) 2025

Diá-logos, la Revista de Educación de la Universidad Don Bosco de El Salvador, tiene como propósito aportar y compartir con la comunidad educativa nacional e internacional sus reflexiones, experiencias y resultados de investigaciones en el área educativa. Diá-logos aborda diferentes temáticas educativas, entre ellas pedagogía, currículo, evaluación, tecnología, políticas y gestión educativa. Diá-logos tiene como destinatarios a los educadores de todo nivel, funcionarios públicos del área de educación, investigadores del área de educación, formadores de maestros y estudiantes en formación docente.

Diá-logos publica trabajos de investigación originales, inéditos y actuales en español, inglés y portugués, revisados por pares a doble ciego.

Diá-logos es editada por la Editorial de la Universidad Don Bosco, a través de la Dirección de Educación a Distancia y del Instituto de Investigación y Formación Pedagógica.

F.   
Dr. Eduardo Menjivar Valencia

### Indexada en:

