

CERTIFICADO

Por la presente se valida la publicación de la editorial titulada:

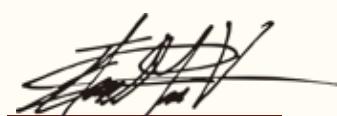
Strategies to improve the acquisition of logical thinking in students with ASD and ADHD

Autor(es): **Celia Gallardo Herrerías**
Nº30 (julio - diciembre) 2025

Diá-logos, la Revista de Educación de la Universidad Don Bosco de El Salvador, tiene como propósito aportar y compartir con la comunidad educativa nacional e internacional sus reflexiones, experiencias y resultados de investigaciones en el área educativa. Diá-logos aborda diferentes temáticas educativas, entre ellas pedagogía, currículo, evaluación, tecnología, políticas y gestión educativa. Diá-logos tiene como destinatarios a los educadores de todo nivel, funcionarios públicos del área de educación, investigadores del área de educación, formadores de maestros y estudiantes en formación docente.

Diá-logos publica trabajos de investigación originales, inéditos y actuales en español, inglés y portugués, revisados por pares a doble ciego.

Diá-logos es editada por la Editorial de la Universidad Don Bosco, a través de la Dirección de Educación a Distancia y del Instituto de Investigación y Formación Pedagógica.


F.
Dr. Eduardo Menjívar Valencia

Indexada en:

CAMJOL
Central American
Journals Online

ROAD
DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

CIRC

MIAR
Matriz de Información para el
Análisis de Revistas

LatinREV
Red Latinoamericana de Revistas en Ciencias Sociales

EBSCO
INFORMATION SERVICES

biblat
Bibliografía Latinoamericana

latindex

ASCI
Asian Science Citation Index

redalyc
UAEMéx

Google
Académico

DOAJ



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

IS
Instituciones
Sudamericanas
de Educación
Superior



Dialnet

EuroPub

REBIUN

INDEX  COPERNICUS
INTERNATIONAL

Scilit